Муниципальное общеобразовательное учреждение

Высоковская основная общеобразовательная школа

( МОУ Высоковская ООШ)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ

Высоковской ООШ

М.В.Громцевой

от 01.09.2020г.,приказ №34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности в 5классе

 « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Составитель: Бухалова Е.В.

 учитель математики

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

**Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов**

**России» в 5 классе остаются следующие:**

**Цели:**

• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**Задачи:**

*\*Во*спитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро.

\*Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

\*Развивать музыкальную культуру, приобщать детей к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.

\*Развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства.

\*Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию.

\*Прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом МОУ Высоковская ООШ курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение первого полугодия один час в неделю, общее число часов 17.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

          Обучение детей по программе курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

***Требования к личностным результатам:***

**Обучающийся научится:**

-        Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

-        Формировать образ мира как единого и целостного при  разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

-        Осознанию себя как гражданина многонационального государства.

-        Знаниям основ вероучений религий России.

-        Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-        Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.

-        Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.

-        Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.

-        Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-        Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-        Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

-        Осознанным нравственным ценностям.

-        Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

        **Обучающийся научится:**

-        принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-        планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-        адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

         **Обучающийся получит возможность научиться:**

-        осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-        навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

-         логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;

-        слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-         определять общую цель и пути её достижения,  договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

**Обучающийся научится:**

-        понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

         Обучающийся получит возможность научиться:

 -        понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-        формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-        понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. В мире культуры (3 часа)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в кльтуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа(7 часов)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпосаразных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Рольсемьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура (5 часов)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

**Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир. (1 час)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОДНКНР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока****(тип урока)** | **Количе****ство часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **В мире культуры (3 часа)** |  |  |  |
| 1 | Величие многонациональной российской культуры | 1 |  |  |
| 2 | Человек – творец и носитель культуры | 1 |  |  |
| 3 | Береги землю родную,как мать любимую | 1 |  |  |
|  | **Нравственные ценности (7 часов)** |  |  |  |
| 4 | Жизнь ратными подвигами полна | 1 |  |  |
| 5 | В труде – красота человека | 1 |  |  |
| 6 | «Плод добрых трудов славен» | 1 |  |  |
| 7 | Люди труда | 1 |  |  |
| 8 | Бережное отношение к природе | 1 |  |  |
| 9 | Семья – хранитель духовных ценностей | 1 |  |  |
|  | **Религия икультура (5часов)** |  |  |  |
| 10 | Роль религии в развитии культуры | 1 |  |  |
| 11 | Культурное наследие христианской Руси. | 1 |  |  |
| 12 | Культура ислама | 1 |  |  |
| 13 | Иудаизм и культура | 1 |  |  |
| 14 | Культурные традиции буддизма | 1 |  |  |
| 15 | Заботагосударства о сохранении духовных ценностей | 1 |  |  |
|  | **Как сохранить духовные ценности (2 часа)** |  |  |  |
| 16 | Хранить память предков | 1 |  |  |
|  | **Твой духовный мир (1 час)** |  |  |  |
| 17 | Твой духовный мир | 1 |  |  |