[http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98731069](http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98731069" \t "_blank) опубликован 1.03.2016

**Методическая разработка вечера отдыха для учащихся 9 класса, посвященного «Дню Святого Валентина»**

****

**«Амур-Кафе»**

**Автор-составитель:** Малинина Н.Ю. классный руководитель 9 класса

**Дата проведения: 14.02.2016**

**Место проведения:** МОУ Высоковская СОШ

**Цель мероприятия:**

* активизация культурно-досуговой деятельности учащихся

**Задачи мероприятия:**

* воспитание духовно-нравственных качеств личности, взаимоуважения девушек и юношей, этических норм поведения
* совершенствование коммуникативных навыков, умения работать в команде, совершенствование навыка рефлексии
* расширение кругозора учащихся

 **Форма проведения:** игровая программа

 **Этапы подготовки:**

1. Определение организационной формы:
* Игровое кафе. Каждый стол представляет собой команду из 4-6 человек.
1. Подготовка средств для проведения мероприятия:
* подготовка информации по истории праздника
* подбор пословиц на тему любви
* разработка и подбор конкурсов
* подбор музыкального материала (по выбору учащихся)
* подготовка раздаточного материала (жетоны в форме разноцветных сердец, ребусы, карточки с названиями подарков и их применения, литературными героями, газеты, макет для проведения рефлексии)
1. Оборудование:
* ТСО (ноутбук, звуковоспроизводящая система)
* Доска
* Канцелярские принадлежности (бумага, клей, фломастеры).

**Сроки подготовки:** 1 неделя

**Место проведения:** классный кабинет

**Методическая рекомендация:** при подготовке данного мероприятия необходимо взаимодействие с активом класса. А так же желательно применить методику «Акт добровольцев», по которой отбираются желающие для помощи в организации мероприятия.

 Ход мероприятия.

 **1 ведущий: Добрый день, дорогие друзья! На календаре 14 февраля, а это значит, что до прихода весны осталось ровно две недели! Ну а пока…**

**2 ведущий:**

— На дворе зима стоит,

Снег сугробами лежит,

Дует ветер, воет вьюга,

Ветра верная подруга,

И не льется солнца свет.

В день такой же серый, вьюжный

Был погублен человек.

Человек хороший, светлый,

Он влюбленных понимал.

Был введен запрет жениться.

Он же — Валентин, священник,

Тайно молодых венчал.

**1 ведущий**: — Тот священник добрым был!

Кто же его погубил?

**2 ведущий:**

— Это было в третьем веке.

В Риме император был.

Он издал указ суровый —

Людям молодым жениться

На девицах запретил,

Чтобы дома не сидели,

Не влюблялись, не гуляли,

Чтоб столицу защищали

И с врагами воевали.

Клавдий, помню, его звали.

Валентина по приказу

Стражники арестовали,

Бросили в тюрьму его.

**1 ведущий:**

— Но он не сделал ничего!

Ведь любовь — она прекрасна!

Валентин страдал напрасно!

**2 ведущий:**

— Я расскажу, как дальше дело было.

Дочь тюремщика святого полюбила.

Пред казнью Валентин записку написал

И о любви своей девице рассказал.

Всех история любви той впечатлила,

И молва святого не забыла.

Сколько лет прошло — он в памяти живет,

И день казни помнит в мире весь народ.

Все влюбленные святого вспоминают,

Ежегодно этот праздник отмечают:

О любви друг другу говорят,

Поцелуи и подарки все дарят.

**1 ведущий:** И в нашем уютном кафе сегодня, конечно же, будут шутки, любовные истории, подарки и хорошее настроение! Каждый стол за активное участие в конкурсах получает от нас сердечки, по количеству которых мы определим победителя в конце вечера!

**Итак, первый конкурс – загадки!** Не шумите, не зевайте, поскорее отвечайте!

**1**. Бывают дни, когда печально,
И ничего совсем не хочется.
Конечно, это не случайно,
Когда терзает… /одиночество/.

2. Он в любви всегда бывает,
Сладкий вкус свой не теряет:
Слаще груш и маракуй -
Лишь взаимный… /поцелуй/.

3. Что при встрече наступает,
Когда сердце вылетает
Сквозь пиджак иль платье?
Влюблённые… /объятья/.

4. Залог любви – пусть всякий знает,
Кто это чувство испытает.
Ведь отношений крепость
Лишь сохранит вам… /верность/.

5. Пока любовь не зародилась,
Но сердце ярко заискрилось,
Одна такая стадия
Зовётся, как… /симпатия/.

6. Когда весь мир – в одном дыхании,
И как огонь, пылает кровь,
Пришла она, как наказанье,
Как дар – великая… /любовь/!

**За каждый ответ раздаем сердечки.**

**2 ведущий: Пришло время следующего конкурса! Каждый стол получает ребус. Та команда, которая первая его правильно решит, получает балл!**

**Примеры ребусов:**

****

** 4=Д**

**1 ведущий:** Совершенно верно! Именно сердце является символом Дня Влюбленных! Я приглашаю двух участников от каждого стола. Один участник держит перед собой на вытянутых руках листок. Другой встает напротив него с фломастером в руке. Тот, кто держит листок, должен нарисовать сердце, проводя листком по фломастеру. Фломастер не двигается, он замер. Приготовились! Побеждает самое красивое сердце! Отлично! Все за участие получают по одному сердечку, а победитель – дополнительно еще одно.

**2 ведущий:**

Каким бы сердце у вас ни было – большим или маленьким, добрым или не очень, в нем всегда должно быть место для любви. Вспомните, какие пословицы про любовь вы знаете? (даем жетончики, кто вспомнит). *Например: Милые бранятся - только тешатся. С милым и рай в шалаше…*

Следующий наш конкурс посвящен пословицам. Вам предстоит собрать 5 пословиц из данных частей. Раздаем подготовленные пословицы, разрезанные на части. Время – 2 минуты. Звучит музыка. Если кто-то собрал раньше, то начинаем проверять, но не зачитываем. Баллы определяются по количеству правильно собранных пословиц.

Примеры пословиц.

**Любовь не пожар, а загорится – не потушишь.**

**Без друга на сердце вьюга.**

**Жизнь без любви, что год без весны.**

**От того, кто не мил, и подарок постыл.**

**Куда б ни идти, только б с милым по пути.**

**1 ведущий.** Действительно,Куда б ни идти, только б с милым по пути. Сейчас я приглашаю наших милых юношей, по одному человеку из каждой команды. Задание очень простое. Вам нужно пройти по классу размеренным шагом, но на каждый шаг вы должны назвать комплимент в адрес наших милых девушек. Первый пошел! Каждый шаг – один комплимент. Чем больше шагов, тем лучше!

После конкурса – итог:

Юноши, за смелость каждый получает по одному сердечку**. Ведущий предлагает выбрать каждому одно из четырёх сердечек.** На обороте написаны имена героев. Ну а победитель, конечно же, получает дополнительный балл. Девушки так за вас болели, мы награждаем и их. Подходите ко мне по одной от стола. Выбирайте по одному сердечку из четырех (на них женские имена). Останьтесь здесь.

**2 ведущий:** Молодые люди, не расходимся! Прочитайте, что написано на ваших сердечках. Зачитывают. Теперь, девушки, ваши имена. Как вы поняли, вам нужно встать парами.

Ромео – Джульетта

Кай – Герда

Золушка – Принц

Ассоль – Грей

Следующий конкурс для вас. Бывает танец на тацполе, бывает на паркете, а у нас – на газете! Условия такие: расстилаем газету и встаем обеими ногами. Начинается танец. Как только музыка останавливается, складываем газету пополам. Снова встаете на газету, ноги не должны быть на полу. И так далее… Выигрывает пара, которая дольше сможет продержаться на газете.

Первая пара, которая сошла с газеты, получает по одному жетону на человека . Второй паре каждому по 2, третьей – по 3, четвертой – по 4.

**1 ведущий:** Итак, спасибо парам за участие! Мы продолжаем наш вечер. День Святого Валентина – замечательный праздник! А на каждый праздник принято дарить подарки, но бывает так, что вам что-то дарят, а вы даже не знаете, что же делать с этим подарком. Сегодня мы будет учиться использовать подарки по назначению. Начинаем обмен подарками. (Ведущий подходит с подарочной сумочкой к первому столу, участники вытягивают карточку с названием подарка. Другой ведущий подходит ко второму столу, они вытягивают листочек с применением. Читают, потом второй стол вытягивает подарок, а первый – применение. Таким образом действуем с третьим и четвертым столом.)

Теперь настало самое время подкрепиться. А мы, ведущие, подходим к каждому столу и подсчитываем ваши баллы.

**2 ведущий:** читает итоги. Ребята, вы подготовили такие замечательные столы! Ваша подготовка принесет вам решающие баллы в этой встрече!

*(Критерии: скатерть, салфетки, атрибуты, угощение, посуда. – 5 баллов. Меньше предметов – меньше баллов.)*

Баллы по количеству предметов. Награждение с наименьшего балла. Подведение общего итога. Первое место занимает стол номер … . Молодцы ребята! Выполнение домашнего задания сыграло большую роль. Вручение приза победителям. Мы от души поздравляем всех участников! Вручение валентинок.

**Рефлексия:**

**1 ведущий:** Ваши баллы теперь превращаются оценки для нас! На доске вы видите сердце, состоящее из двух половинок. Первый и второй стол – ваша половинка правая. Третий и четвертый – ваша левая. Если вы считаете, что мы сумели вас заинтересовать, и вам всё понравилось, вы с удовольствием принимали участие в нашем мероприятии – вы отдаете (приклеиваете) красные сердечки в свою половинку. Если вы остались равнодушны – приклеиваете синие сердечки. Нам будет интересно сравнить ваше мнение.

Желаем вам хорошего настроения! Молодцы! Спасибо за участие!

**Список литературы и интернет - ресурсов:**

1. Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Паладьев С.Л., Харисова И.Г**.** Технологии педагогической деятельности. 2 часть: Организация деятельности: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степа­нова.- М.: ТЦ «Сфера», 2001
3. <http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-shkolnyh-prazdnikov/den-svjatogo-valentina-v-nachalnoi-shkole-scenarii.html>
4. [**rebus**1.com](http://rebus1.com/)›[**День** всех влюбленных](http://rebus1.com/index.php?item=rebus630000)