УТВЕРЖДЕНО:

Директора МОУ Высоковской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Долинина

**Индивидуальный учебный план**

**Обучающихся 7 класса с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2024-2025 учебный год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ Высоковской ООШ, сформирован в соответствии:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФАОП УО (ИН) для детей ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026;
* ФГОС УО (ИН) ОВЗ, утвержденным приказом Минобнауки от 19.12.14 № 1599;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

 Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 7 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

* 1. **Выполнение санитарно - гигиенических нормативов в учебном плане:** Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 5-дневной неделе, не более |
|  7 класс |  30 часов |

 Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

 С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

 В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

* зарядка до учебных занятий;
* динамические паузы в середине учебного дня;
* уроки физической культуры;
* внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

 Учебный план состоит из трёх частей – обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающую в себя коррекционно- развивающую область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение часов обязательной части учебного плана.

**Индивидуальный учебный план (недельный)**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2024 -2025 учебный год**

**(7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** |  |
| **VII** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая | 1.1.Русский язык | 4 |
| практика | 1.2.Чтение | 4 |
|  | (Литературное чтение) |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 |
|  | 2.2. Информатика | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - |
|  | 3.2.Биология | 2 |
|  | 3.3. География | 2 |
| 4. Человек и | 4.1. Мир истории | - |
| общество | 4.2. Основы социальной | 2 |
|  | жизни |  |
|  | 4.3. История Отечества | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | - |
|  | 5.2. Музыка | - |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Адаптивнаяфизическая культура | 2 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 |
| **Итого** | 29 |
| ***Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений*** |  |
| *Родной язык* | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** | 6 |
|  Внеурочная деятельность | 6 |
|  **Итого к финансированию** | **36** |