МОУ Высоковская СОШ находится в удивительном уголке Ярославского края, старинном селе Высоково Борисоглебского района. Село небольшое, но богатое своей историей, культурой, традициями.

В настоящее время школа располагается в бывшем барском доме. Это двухэтажное кирпичное здание, в котором имеются спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, классные аудитории, две дошкольные группы. Во дворе школы находится спортивная площадка и детская игровая площадка.

Вшколе работает 11 учителей, 1 воспитатель ГПД, 2 воспитателя дошкольной группы.

Школа может принять - 150 человек, но в настоящее время обучается всего 61 ученик и 16 воспитанников дошкольной группы.

1 ступень – 16 человек

2 ступень – 40 человек

3 ступень – 5 человек

Обычная сельская малочисленная школа.

Ученики начальной школы и 6-7 классов занимаются в разновозрастных группах постоянного состава на всех уроках.

МОУ Высоковская СОШ находится в удивительном уголке Ярославского края, старинном селе Высоково Борисоглебского района. Село небольшое, но богатое своей культурой, традициями, историей, изучение которых

дает огромные возможности для воспитания патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщая ребят к культурному наследию.

Наша школа в течение 3-х последних лет является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Развитие воспитательного потенциала сельской школы через вовлечение учащихся в краеведческую деятельность».

Цель краеведческой деятельности – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники знали свои корни, могли создать достойное будущее.

В настоящее время в школе продолжается работа по реконструкции и созданию краеведческого музея. Всю краеведческую и исследовательскую работу в музее ведут участники клуба «Патриот», который был организован в 2006 году.

Клуб «Патриот» - добровольная, самодеятельная, самоуправляемая организация детей, подростков и взрослых, образованная для формирования общественной активности учащихся, их творческой инициативы, трудовых навыков и умений, навыков управления, в том числе самоуправление. Детское объединение осуществляет свою деятельность в единстве с учебно-воспитательным процессом.

Вступить в организацию может любой обучающийся с 7 до 17 лет.

Здесь каждый может найти себе дело по душе, заняться именно тем, что его интересует (литературным краеведением, организацией встреч с интересными людьми, проведением экскурсий, изучением природы, участием в туристско-краеведческих конференциях, фестивалях и другими видами деятельности).

Направления деятельности

* Поисково-исследовательское

Из истории школы «Барская усадьба»

История села «Прошлое и настоящее села Высоково»

Герой Советского союза А.В.Бажанов

Из истории Детского дома № 122 с. Высоково

Воины-афганцы «В горящем пламени Афганистана»

Учительские династии «Человек широкой русской души» И.А. Варгунин, директор школы

Поэты-земляки «Память сердца» С.В.Филатов»

Ветераны ВОВ «Её судьба – судьба страны»

* Просветительское

Публикации статей в местной газете «Новое время»

Выпуск школьной газеты

Оформление материалов для музея

Выступление на районной эколого- краеведческой конференции и областной научно –

практической конференции «Отечество».

* Массовое

конкурсы рисунков и фоторабот, поделок «Россия-Родина моя», «Живи родник», «Цветы памяти».

литературно – художественные композиции: «Краски Победы», «Живая память» (о воинах-афганцах), «Следы человека» («Поэт-земляк В.С.Филатов», «Дорогами войны» (Герой-земляк Бажанов А.В.)

Школьный музей является центром воспитательной работы, взаимодействуя с учреждениями социума, объединяет и направляет деятельность краеведческих комплексов в рамках всего культурно - образовательного процесса.

Школьный музей взаимодействует с учреждениями социума.

Учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

За последние 10-12 лет в школе уже сложилась устойчивая система организации внеурочной деятельности школьников, которая позволяла заполнить вторую половину дня наших ребят различными мероприятиями, внеклассными занятиями, праздниками, викторинами, играми, кружками, секциями. Помогали нам в этом наши многочисленные партнеры, сотрудничеством с которыми мы гордимся. Это работники Дома культуры Юдина Е.В. Осинкина О.Ю. Власов М.Ю. обучающие наших детей хореографии. Воронина О.А. –библиотекарь сельской библиотеки не первый год ведет занятия в кружке «Умелые руки», знакомя детей с миром прекрасного; учатся шить, лепить, рисовать, мастерить.

Путешествия в прошлое, заочные экскурсии и экскурсии по родным местам, по городам области ребята совершают во время летних каникул в рамках летнего оздоровительного лагеря.

**Цель внеурочной деятельности**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей ответственностью в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Данная цель достигается **решением задач внеурочной работы:**

* удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через развитие системы воспитательной работы школы в рамках ФГОС;
* создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся;
* вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
* обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
* проведение всех воспитательных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
* укрепление традиций и обычаев во внеурочной работе школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы организации внеурочной деятельности | Программное обеспечение | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Занятия  - в спортивных секциях «Футбол»,  - в кружках «Мир движений»,  -танцевальные студии  «Непоседы»;  Спортивные часы, игры на свежем воздухе, походы;  Физкультурные праздники, соревнования, турниры, дни здоровья;  Валеологические занятия (беседы о ЗОЖ, тематические беседы, беседы – встречи и т.д.) | Программы секций, кружков, студий, программа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни». | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Художественно-эстетическое | Мастерская «Умелые ручки»  Театральная студия « В гостях у сказки»  Музыкальный час «Полно нам горе горевати»  Художественные выставки, концерты, инсценировки и театральные постановки, праздники на уровне класса и школы;  Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. | Программы творческих объединений, программа духовно-нравственного воспитания школьников «Родники моей малой Родины»». | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| Духовно-нравственное  и  патриотическое | Реализация культурологического проекта «По тропинкам малой Родины»;  Ведение курса «Этическая грамматика»,  «Моя Родина – Ярославский край»;  Работа школьного музея;  Этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ;  Образовательные экскурсии, туристические поездки;  Просмотры и обсуждение фильмов;  Классные часы на изучение правовых норм государства, законов;  Исследовательская и проектная деятельность. | Образовательная культурологическая программа «По тропинкам малой Родины»», программы курсов и факультативов;  программа патриотического воспитания школьников. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;  Изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка. |
| Научно-познавательное | Организация занятий в мастерской «Путешествие в мир информатики»,  Кружок «Юный цветовод»  Викторины, познавательные игры и беседы;  Детские исследовательские проекты;  Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. | Программы научно-познавательных мастерских и курсов. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности |
| Социальное | Курс «Хорошо учиться в школе»»;  Социальные пробы;  КТД;  Участие в социально-образовательных проектах. | Программа курса «Хорошо учиться в школе», программа духовно-нравственного воспитания школьников «Родники моей малой Родины». | Социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе. |
| Проектная деятельность | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов | | | |

Учащиеся становятся призёрами и победителями районных экологических и краеведческих конкурсов. Участвовали в общероссийском конкурсе социальных проектов «Наш город» в номинации «Чистый город», где были отмечены денежной премией.

Эколого – краеведческая конференции «Я люблю тебя, Россия!».

Бухалова Ксения – 3 место;

Малинина Нина – 1 место;

Бубягина Екатерина – 3 место;

Ермолина Ольга – 2 место;

Бухалова Ольга – 2 место;

Агранов Андрей – 3 место.

Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!».

Куликов Максим – 1место;

Власова Лина – 2 место.

Конкурс фоторабот.

Куликов Максим – 2 место;

Громов Коля 3 место;

Долинина Дарья – 3 место.

С каждым мероприятием, с каждой успешно проделанной работой, сердца ребят наполняются гордостью за свой народ, за те события, о которых им довелось рассказывать, над чем пришлось работать и что нужно было узнать в процессе кропотливой исследовательской работы.

Работа педагогов, социума, а самое главное учащихся школы, членов клуба «Патриот» несет фундаментальную закладку в духовно-нравственное становление подростков. Именно благодаря продуманной, методически грамотно выстроенной работе музея чувствуется уже сейчас уважительное, трепетное отношение наших учащихся к истории своей страны, желание работать дальше, совершенствоваться и привлекать ребят более младшего возраста.

Поэтому при организации Внеурочной деятельности начального общего образования в рамках ФГОС мы смогли использовать уже имеющиеся связи и богатый опыт для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы**  **внеурочной**  **деятельности** | **Учреждение** | **Количество**  **часов**  **в неделю** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| **Спортивно-туристическое** | 1. Спортивный час «Мир движений»»  2. Танцевальный кружок «Непоседы»  3. «Народные игры» | МОУ СОШ  СДК  МОУ СОШ | 1  1  1 | Бухалова Т.Ю.  Юдина Е.В.  Шомина Т.М. |
| **Художественно-эстетическое** | 1. Мастерская «Умелые ручки»  2. Музыкальный час «Полно нам горе горевати…»  3. Театральная студия «В гостях у сказки». | МУК БРЦБ  (филиал)  МОУ СОШ  МОУ СОШ | 1  1  1 | Воронина О.А.  Куликова Л.В.  Малинина Н.Ю.  Бухалова Т.Ю. |
| **Научно-познавательное** | 1. Кружок «Путешествие в мир информатики»  2. Кружок «Юный цветовод» | МОУ СОШ  МОУ СОШ | 1  1 | Малинин А.В.  Шомина Т.М. |
| **Военно-патриотическое** | 1. Клуб «По тропинкам малой Родины» | МОУ СОШ | 2 | Суворова О.В.  Иванова О.В. |
| **Общественно-полезная и проектная деятельность** | * Классные часы * Акции * Проектная деятельность * Совместные мероприятия | МОУ СОШ  СДК  МУК БРЦБ  КЦСОН «Лада» | 2 | Классные руководители,  Руководители кружков (клубов и т.д.) |

Учитывая состояние готовности школы к организации ВД, мы выявили проблемы и трудности, с которыми можем столкнуться.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы и трудности** | **Какие действия для их решения необходимо предпринять** |
| Недостаточное количество в школе необходимых специалистов | Привлечение специалистов домов культуры, библиотек, родителей. |
| Дефицит учебно-методических пособий | Ресурсы Интернет-пространства, авторские программы |
| Недостаточная методическая подготовка педагогов | Проведение методических занятий, семинаров для педагогов школы, участие в областных семинарах по апробации ФГОС, связи с другими участниками апробации. |
| Отсутствие специально оборудованных кабинетов (игровых комнат, комнат для подвижных игр, занятий хореографии) | Использование базы учреждений культуры, находящихся в непосредственной близости со школой (Высоковский СК) |
| Активное привлечение родителей к организации ВД | Организация информационно-просветительской работы с родителями |
| Малая наполняемость первого класса – 5 человек. |  |
| Время организации и проведения внеурочной деятельности. |  |