**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Высоковская основная общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023 года №30/2

Об ответственном за работу в сети Интернет и утверждении классификаторов

Информационных ресурсов сети Интернет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. От 14.11.2014г), для обеспечения исключения доступа обучающихся МОУ Высоковская ООШ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и регламентом по работе учителей и школьников в сети Интернет,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение 1).
2. Утвердить Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания (приложение 2).
3. Назначить ответственным за работу Интернета и внедрение контентной фильтрации в МОУ Высоковская ООШ учителя информатики Малинина А.В.
4. Малинину А.В. ответственному за работу Интернета и внедрение контентной фильтрации в учреждении определить соответствующие функциональные обязанности (Приложение 3)
5. а) Поручить классным руководителям 2-9 х классов ежегодно в сентябре и январе текущего учебного года под подпись знакомить родителей обучающихся с содержанием Приложения №1 на родительском собрании.

б) Долининой Е.И., директору школы, ознакомить под подпись всех педагогических работников с системой классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу и скорректировать их функциональные обязанности с учетом возможности использования ресурсов сети Интернет (Приложение 4). Срок исполнения: сентябрь, январь текущего учебного года.

1. Малинину А.В. опубликовать данный приказ с приложениями к нему на сайте школы в разделе «Вопросы безопасности – безопасность в интернете».
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Е.И. Долинина

Приложение 1 к приказу №\_30/2 от 01.09.2023 г.

**Классификатор информации,**

**распространение, которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
| 1. | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | * информация, направленная на пропаганду войны,

разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;* информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
 |
| 2. | Злоупотребление свободой СМИ– экстремизм | –информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности,оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3. | Злоупотребление свободой СМИ– наркотические средства | –сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких- либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4. | Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом | –сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5. | Злоупотребление свободой СМИ— скрытое воздействие | – информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6. | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | а)экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимостьосуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практикусовершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;б)экстремистская деятельность (экстремизм) включаетдеятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* подрыв безопасности Российской Федерации, захватили присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;
* осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
* возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
* унижение национального достоинства;
* осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти. Либо
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|  |  | вражды в отношении какой - либо социальной группы;* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
* воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также

законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;* публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
* применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных

обязанностей;* посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
* нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
 |
| 7. | Вредоносные программы | –программы для ЭВМ, заведомо приводящие кнесанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8. | Преступления | * клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
* оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);
* публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
* склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
* незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
* публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
* информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;

—публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9. | Ненадлежащая реклама | –информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10. | Информация с ограниченным доступом | – информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

Приложение 2 к приказу № 30/2 от 01.09.2023 г.

Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
| 1. | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2. | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3. | Вождение и автомобили(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах,техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям. |
| 4. | Досуг и развлечения(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:* фотоальбомы и фотоконкурсы;
* рейтинги открыток, гороскопов, сонников;
* гадания, магия и астрология;
* ТВ-программы;
* прогнозы погоды;
* тесты, конкурсы онлайн;
* туризм, путешествия;
* тосты, поздравления;
* кроссворды, сканворды, ответы к ним;
* фантастика;
* кулинария, рецепты, диеты;
* мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;
* тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;
* о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;
* о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;
* о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; анекдоты, «приколы», слухи;
* о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;
* желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;
* о знаменитостях;
* о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
 |
| 5. | Здоровье и медицина(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые,являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6. | Компьютерные игры(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7. | Корпоративные сайты, интернет- представительства негосударственных учреждений | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|  | (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) |  |
| 8. | Личная и не модерируемая информация | Не модерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9. | Отправка SMS с использованием интернет -ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10. | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11. | Нелегальная помощь школьниками студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12. | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13. | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14. | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15. | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16. | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17. | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения кОбразовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18. | Поисковые системы(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19. | Религии и атеизм(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения кОбразовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20. | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21. | СМИ(ресурсы данной категории, не имеющие отношения кОбразовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22. | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23. | Торговля и реклама(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги,таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|  |  | недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете. |
| 24. | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25. | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |

 Приложение 3 к приказу

от 01.09.2023 г. №30/2

Должностная инструкция ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации в МОУ Высоковская ООШ

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

* дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
* правила безопасного использования сети Интернет.
1. Должностные обязанности:
* планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;
* разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
* организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
* организуетконтрользаиспользованиемсетиИнтернетвобразовательномучреждении;
* организует контроль за работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
* систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
* обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
* соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.
1. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей и по согласованию с руководителем образовательного учреждения.

1. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

Приложение 4 к приказу

от 01.09.2023 г. №30/2

Должностная инструкция учителя.

1. Общие положения

Должен знать:

* дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
* правила безопасного использования сети Интернет.
1. Должностные обязанности:
* планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
* разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
* получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
* использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

–систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

* соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.
1. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

1. Ответственность

Несет ответственность за обеспечение исключения доступа обучающихся МОУ

Высоковской ООШ к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования.