**Открытое занятие по ФЭМП**

«Игровые задания со Снеговиком»

**старшая подгруппа**

Разработала: Воронина Марина Викторовна воспитатель дошкольной группы МОУ Высоковксая ООШ

**ФЭМП – (декабрь вторая неделя).**

**Задачи:**

* Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
* Познакомить с цифрами 1 и 2.
* Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
* Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

**Демонстрационный материал:** доска, набор квадратов и прямоугольников, полоски-модели. Большие и маленькие круги одного цвета (10), шар, 2 куба, 2 коробочки.

**Раздаточный материал:** наборы плоских геометрических фигур, карточки с цифрами 1 и 2.

**Ход занятия**

**Орг. момент**:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

- Здравствуй небо! *(руки вверх)*

- Здравствуй, земля! *(приседают)*

- Здравствуйте, все мои друзья! *(руки вперед)*

- Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальцы)*

- Вместе мы в кругу опять

Будем вместе мы играть

И заданья выполнять!

*Дети проходят, садятся на стулья полукругом.*

**Воспитатель:**

**-**Ребята, какое сейчас время года?

- А что зима принесла нам с собой? (Зимой холодно, морозы, снег и сугробы).

- В какие игры вы любите играть зимой на улице?

**-**Отгадайте пожалуйста загадку:

                       Меня не растили, из снега слепили.

                       Вместо носа ловко вставили морковку.

                       Глаза – угольки, губы – сучки.

                       Холодный, большой. Кто я такой ?

                                                            (Снеговик)

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел снеговик, лучший друг Зимы. Снеговик принес нам игровые задания. Хотите поиграть?

**Дети:** Да!

1. **Игра с кругами.**

*В верхней полоски располагаются 10 больших кругов близко друг к другу, а в нижней части – 10 маленьких кругов далеко друг от друга.*

- Чем отличаются круги в верхней и нижней частях доски?

- Одинаковые ли они по величине и одинаково ли расположены?

**Дети**: В верхней части круги большие, они находятся близко друг у другу,  в нижней маленькие, далеко друг от друга.

- Молодцы! Что можно сказать о количестве кругов? Сколько кругов в верхней части и нижней? Давайте посчитаем *(можно спросить индивидуально)*.

**Д:** - десять кругов.

- Правильно! А как это можно проверить, кроме **счета**?

**Д:** - С помощью способов наложения и приложения.

- Закройте глазки

*Располагаю 8 больших кругов близко друг к другу, а часть далеко друг от друга*

- Что можно сказать о количестве кругов?

**2. Игровое упражнение «Найди цифру»**

*На столе 2 коробки с геометрическими фигурами (шар, 2 куба), обозначенные цифрами. Показываю коробку с цифрой 1.*

- Кто знает, какая цифра изображена на коробке?

- Сколько предметов может быть в коробке? (показываю)

-Сколько шаров в коробке?

-Какой цифрой можно обозначить число один?

-На что похожа цифра один?

***-Знакомство с цифрой 2***

***-***какая цифра изображена на коробке?

- Сколько предметов может быть в коробке? (показываю)

-Сколько кубов в коробке?

-Какой цифрой можно обозначить число два?

**Физкультминутка**

Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

**3.Игровое упражнение «Покажи цифру»**

- Я буду называть части тела, а вы показывать соответствующую цифру: один нос, два глаза, одна голова, два уха, один рот, две руки.

- Какую цифру показали?

- Почему показали цифру один (два*)? (Я показал цифру один, потому что число один обозначается цифрой один)*

**Вывод:** Цифра это знак. Она показывает число.

**4. Игровое упражнение «Сравни фигуры»**

*На магнитной доске квадрат и прямоугольник.*

- Что общего у этих фигур? *(четыре стороны и четыре угла)*

- А чем они отличаются? (*разная длина сторон)*

-Если мы их измерим, то у квадрата все стороны будут равны, а у прямоугольника разные.

- Как можно назвать их одним словом? (*четырехугольники)*

**5. Игровое упражнение «Найди четырехугольники»**

- У вас на столах разложены геометрические фигуры.

- Найдите среди них четырехугольники.

-Почему вы выбрали эти фигуры?

- Почему вы не взяли круг, овал и треугольник?

**6 Игровое упражнение «Не ошибись»**

Дети встают лицом к воспитателю и повторяют следующие движения поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево), определить, что находиться впереди (сзади) от воспитателя.

Подведение итогов:

Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали. Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что вам больше всего понравилось?  Кому было сложно и с чем?

- Снеговик, благодарит вас ребята, за помощь, выполненные задания и хочет вам вручит награды.