|  |
| --- |
|  Муниципальное общеобразовательное учреждение Высоковская основная общеобразовательная школа |
|  (МОУ Высоковская ООШ) |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомМОУ Высоковской ООШ(протокол от 26.01.2021 № 1) | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМОУ Высоковской ООШот 26.01.2021 № 3 |

 **Положение**

 **о режиме занятий воспитанников дошкольной группы МОУ Высоковской ООШ**

 **1.Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников дошкольной группы (далее Положение) МОУ Высоковской ООШ разработано в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  Сан.ПиН2.3/2.4.3590-20;

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ;

 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  от 17 октября 2013 г. N 1155;

-Устав  Учреждения.

 1.2. Положение разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при  организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

 - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

 - построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

1.3.Положение регламентирует  организованную образовательную деятельность детей в режиме дня в  функционирующей группе Учреждения.

**2.Режим занятий воспитанников.**

 2.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с  лицензией, Санитарно-эпидемиологическими правилами,  и нормативами в ДО,   а также учебным планом и расписанием занятий.

2.2. Образовательный процесс  в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной  программой дошкольного образовательного (далее ООП) Учреждения,  разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Учебный год в  Учреждении  начинается с 1 сентября и заканчивается 31  мая.

2.4. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с десяти часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 8.00 до 18.00

2.6. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в дошкольной группе является занятие, которое проводится педагогическими работниками в групповых комнатах и других помещениях, предназначенных для организации непосредственной образовательной деятельности (спортивный зал, , игровая комната).

2.7.Продолжительность занятий и максимально допустимый объем  непрерывной  непосредственно образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки  воспитанников  с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин2.3./2.4.3590-20:

-  для детей дошкольного возраста от 2 до 4 лет ( младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет  (средняя группа) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

-для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшая группа)  -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

-для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)  – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин..

2.8. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

2.9.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.10. В середине  времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

2.11.Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин

2.12.Занятия, требующие повышенной познавательной  активности и  умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

2.13.С детьми  третьего года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель 3 раза в неделю в групповом помещении и (или) в физкультурном зале.

2.14 Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводит воспитатель 3 раза  в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,

- в старшей подгруппе - 25 мин.,

2.15. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятие по физическому развитию детей проводится  на открытом воздухе  при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии  спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16.В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию  организуется  на открытом воздухе.

2.17. В середине учебного года (январь)  для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

 2.18. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется  во время прогулки проводить занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

2.19. Педагогу  необходимо чередовать во время  занятия  различные виды учебной деятельности.

2.20.При  использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их  непрерывного использования  на занятии в соответствии с инструкцией:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Непрерывная длительность (мин.), не более | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения      | Просмотр телепередач      | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения      | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и с клавиатурой          | Прослушивание аудиозаписи          |
| 3-5 | 5-8 | 5-20(не более 3 раз в неделю) | 8-10 |   | 15 | 5 |
| 5-7 | 8-10 | 20-30(не более 3 раз в неделю) | 10-15 | 10-15 | 20 | 10 |

2.20.После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце  занятия - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.21.Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

2.22.Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.

Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.

2.23.Для снижения утомительности детей на занятиях с использованием компьютерной техники необходимо  обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места:  соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного  компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

2.25.Режим обучения и организации работы групп и помещений  с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

**3.Ответственность**.

3.1.Педагоги Учреждения, работающие в дошкольной группе,   несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;

- за реализацию в полном объеме учебного плана своей возрастной группы;

- за качество реализуемой  ООП;

- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Изменение режима занятий  определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления режима  специально организованных образовательных мероприятий с воспитанниками.