|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждениеВысоковская основная общеобразовательная школа |
| (МОУ Высоковская ООШ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованопедагогическим советомМОУ Высоковской ООШ(протокол от 15.01.2019 № 1) | Утвержденоприказом директораМОУ Высоковской ООШот 15.01.2019 № 1 |

 **Положение** **о** **порядке**

**оказания** **учебно-методической** **помощи** **обучающимся** **МОУ** **Высоковской ООШ,** **в** **том** **числе** **в** **форме** **индивидуальных** **консультаций,** **оказываемых** **дистанционно** **с** **использованием** **информационных** **и** **телекоммуникационных** **технологий**

**1.Общие** **положения**

1.1.Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного общего образования в МОУ Высоковской ООШ

1.2.Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- Устава МОУ Высоковской ООШ

**2.** **Формы** **оказания** **учебно-методической** **помощи** **при** **реализации** **образовательных** **программ** **с** **применением** **электронного** **обучения,** **дистанционных** **образовательных** **технологий**

2.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-консультативную помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по взаимной договоренности с обучающимися.

2.2. График индивидуальных консультаций составляется и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через сайт школы. В графике указываются время консультаций, контактные данные и способы связи с учителем (электронная почта, сотовая связь, мессенджеры).

**3.** **Учебно-методическое** **обеспечение**

3.1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает учебно-методические пособия издательства «Просвещение» и ресурсы онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ

3.2.Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− календарно-тематическое планирование;

− график консультаций учащихся, родителей(законных представителей) на период дистанционного обучения;

**-** расписание уроков [в период дистанционного обучения для](http://dmitriewskoe.ucoz.ru/_ld/8/833_____1-11_.pdf)

[учащихся МОУ Высоковской ООШ; ;](http://dmitriewskoe.ucoz.ru/_ld/8/833_____1-11_.pdf)

- ссылки на онлайн-ресурсы и обучающие платформы на сайте школы;

- учебные материалы по предмету;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- учебные (дидактические) пособия;

- электронные учебные пособия;

- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;

- мультимедийные презентации учебного материала;

- системы компьютерного тестирования.