

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 8 класса  
по адаптированной основной образовательной программе  
для детей с умственной отсталостью  
в общеобразовательном классе**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Высоковской ООШ разработан на основе:

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации VIII вида (1 варианта), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10.04.2002 года.

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В МОУ Высоковской ООШ имеются учащиеся с рекомендациями обучения в специальных коррекционных классах VIII вида.

За основу учебного плана для вышеуказанной категории обучающихся выбран I вариант Базисного учебного плана, который предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный, для получения такими детьми общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Обучение организуется в соответствии с программой Воронковой В.В. «Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; - формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание предметов «Русский язык» и «Чтение» строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре в 5-9 классах Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

«История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

«География» и «Биология» (6-9 кл.), позволяющие на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социальноэкономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Предмет «Музыка и пение» продолжает формировать музыкальную культуру учащихся. «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Курс «Социально- бытовая ориентировка» позволяет развивать навыки у детей надпредметных компетенций, которые помогут обучающимся социализироваться в обществе.

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1.Общеобразовательные курсы</b>	<b>8кл</b>
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	2
<b>2.Трудовая подготовка</b>	
Трудовое обучение	
Профессионально – трудовое обучение	12
Трудовая практика в днях	10
<b>3.Коррекционная подготовка</b>	
Социально – бытовая ориентировка (ОСБ)	
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	
<i>Обязательная нагрузка на обучающегося</i>	<i>35</i>
Внеурочная деятельность	1
<i>Максимальная нагрузка на обучающегося</i>	<i>36</i>