**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Высоковская средняя общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| Утверждено:  Директор МОУВысоковской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Громцева М.В.  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету « ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

7 класс

68 часов

Хлапова Татьяна Брониславовна

первая категория

1. **Результаты освоения учебного предмета.**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств**:

• социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период XVI-XVIIвв.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• познавательный интерес к прошлому своей Родины;

• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

• проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

• навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;

• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают следующие умения и навыки:

• формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

• планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

• собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

• привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;

• ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

• применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде

письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

|  |  |
| --- | --- |
| **История Нового времени. Россия в XVI– XVII веках**  Всеобщая история. История России | |
| Выпускник научится | *Выпускник получит возможность научиться* |
| • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;  • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;  • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • раскрывать характерные, существенные черты:  а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;  б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);  в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);  г) представлений о мире и общественных ценностях;  д) художественной культуры Нового времени;  • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);  • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени | *• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*  *• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*  *• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*  *• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.* |

1. **Содержание учебного предмета История Нового времени 7 класс - 68 часов.**

**Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царствуРоссия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары.* *Выходцы из стран Европы на государевой службе.* *Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:* *восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

**Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

*Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

**Нстрия Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Европа в конце ХV — начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | Элементы содержания |
|
|  | Мир в начале нового времени | 16 | Географические открытия. Абсолютизм. Изменения в экономике и обществе. Гуманизм Возрождение. Реформация в Европе. |
|  | Ранние буржуазные революции в Европе | 12 | Революция, ее признаки, причины, последствия. |
|  | Россия в XVI в. | 20 | Территория и население России в начале XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Российское общество в XVI в. |
|  | Смутное время. Россия при первых Романовых | 18 | Смута в Российском государстве. Правление первых Романовых. Изменения в экономике, обществе. Русская православная церковь. |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание урока** | | **Материалы, пособия** | **Домашнее задание** |
|
| **Раздел I: Мир в начале нового времени. - 16 ч** | | | | | | |
| 1. | Введение. От средневековья к Новому времени. | 1 | определить понятие "новое время", хронологические рамки данного периода; актуализировать знания по видам исторических источников. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | с. 4-7; вопр. 1,2,4 |
| 2. | Технические открытия и выход к мировому океану. | 1 | Виды технических открытий, их последствия. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §1, вопр.2,3 РТ - № 2,3 |
| 3. | Встреча миров. Великие географические открытия. | 1 | Знаменитые путешественники, открытие новых континентов. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §2; вопр.2,3,5; РТ - № 7,8 |
| 4. | Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. | 1 | Содержание абсолютизма, этапы его формирования. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §3, вопр.3; РТ - 10 |
| 5. | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | Экономика, виды хозяйственной деятельности, предпринимательство. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §4, вопр. 4,5; РТ - № 8, 19,20, 24 |
| 6. | Новые ценности преобразуют общество. | 1 | Изменения в обществе нового времени. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §5; РТ - № 26, 17 |
| 7. | Повседневная жизнь европейцев. | 1 | Быт европейцев, образ жизни. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | § 6, повторить §1-5 |
| 8. | Повторительно – обобщающий урок по темам 1-7. | 1 | Обобщение полученных знаний | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | Нет задания |
| 9-10. | Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в искусстве. | 2 | Гуманисты, отношение к античной культуре, природе, культура возрождения. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §8-9; подготовить сообщение |
| 11. | Рождение новой европейской науки. | 1 | Представления о мире у европейцев, развитие научных знаний. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §10; РТ - № 9-11 |
| 12. | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 | Понятие реформации. Причины и последствия переустройства церкви. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §11; вопр. 2, 5; РТ - № 2,4,5 |
| 13. | Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. | 1 | Реформация в Германии, Нидерландах. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §12, РТ - № 11,15,17 |
| 14. | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 1 | Реформация в Англии. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §13, РТ - № 20,22 |
| 15. | Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции. | 1 | Католики и гугеноты во Франции. | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §14, повторить 11-13 подготовиться к тесту |
| 16. | Повторительно-обобщающий урок по теме "Реформация в Европе" | 1 | Обобщение полученных знаний | | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | § |
| **Раздел II: Ранние буржуазные революции в Европе. Государства Востока- 12 ч** | | | | | | |
| 17-18. | Нидерландская революция. Рождение свободной республики Голландии. | 2 | | Категория «революция». Причины, цели участники революции. Итоги и последствия. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §15, РТ - № 4,5,6 |
| 19-20. | Парламент против короля. Революция в Англии. | 2 | | Категория «революция». Конфликт короля и парламента. Гражданская война. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §16, РТ -№ 8,11,13,15,16 |
| 21-22. | Революция, путь к парламентской монархии. | 2 | | Левеллеры, диггеры. Протекторат Кромвеля, диктатура. Реставрация монархии. Билль о правах. Тори и Виги | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §17 ; РТ - № 19,21,22,23 |
| 23-24. | Международные отношения в XVI – XVII вв. | 2 | | Причины международных конфликтов, тридцатилетняя война. Вестфальский мир. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §18-19, РТ - № 26,30,31,32, |
| 25. | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 | | Государство собственник земли. Деревенская община. Сословный строй. Религия Востока – путь самосовершенствования. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | §28, РТ - № 4,5,6 |
| 66. | Индия и Китай. Начало европейской колонизации. | 1 | | Империя Великих Моголов в Индии. Кризис и распад империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Закрытие Китая. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | стр. 275-280, РТ - № 8,9,10,15 |
| 27. | Япония в эпоху правления династии Токугава. | 1 | | Правление сегунов в Японии. СегунатТокугава. «Закрытие» Японии. | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | стр. 281-284 ; РТ - № 16,17 |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | Обобщение полученных знаний | А. Я. Юдовская всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: 7 класс | Нет задания |
| **Раздел III. Россия в XVI в. (20 ч)** | | | | | | |
| 29. | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 1 | | Великие путешественники и их открытия. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 1, в. 1,3,4,7 |
| 30. | Территория, население и хозяйство России в на-  чале XVI в. | 1 | | Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города, ремесло, городское самоуправление. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 2, В. № 2,4,5,8 |
| 31. | Формирование единых государств в Европе и  России. | 1 | | Предпосылки образования единых государств. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §3, в.1,2,3 |
| 32. | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 | | Завершение объединения русских земель, система управления. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 4; В. № 1,2,4 |
| 33. | Внешняя политикаРоссийского государства в  первой трети XVI в. | 2 | | Отношения России с Литвой и Казанским ханством. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 5; В. № 1,2,3,4 |
| 34-35 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. | 2 | | Елена Глинская, ее реформы. Венчание на царство, Избранная Рада, ее реформы. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §6. в. № 2,4,5 |
| 36 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серединеXVI в. | 2 | | Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Сибирское ханство. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Стр. 50-56 в. № 2,3,4,5,6 |
| 37-38 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 | | Присоединение Казани, Астрахани, Поволжья. Ливонская война. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §7-8, в. 1,3,4,5,7  5\*,6\* |
| 39 | Российское общество XVI в.: «служилые» и«тяглые». | 1 | | Служилые люди, крестьяне, посадские и гости. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §9, в.1,2,3,4.4\* |
|  | Народы России во второй половине XVI в.: | 1 | | Народы Западной Сибири, Поволжья. Формирование новой администрации. Проблема вероисповедания на присоединенных территориях. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Стр. 76-80, в. 1,2,3,4  5 |
| 40-41 | Опричнина. | 2 | | Причины опричнины, ее итоги и последствия. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §10, в.2,3,5,6. 1\*,2\*,4\*,6\* |
| 42 | Россия в конце XVI в. | 1 | | Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича. Пресечение династии Рюриковичей. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | . §11, 1,2,4  5,6 |
| 43. | Церковь и государство в XVI в. | 1 | | Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §12, в.1,2,3,4 |
| 44-45 | Культура и повседневная жизнь народов  России в XVI в. | 2 | | Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Стр. 100-110, в.1,2,4 |
| 46. | Повторительно-обобщающий или контрольно-оценочный урок (по усмотрению  учителя) | 1 | |  | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Нет задания |
| **Раздел IV. Смутное время. Россия при первых Романовых (18 ч)** | | | | | | |
| 47. | Внешнеполитические связи России с Европой  и Азией в конце XVI—началеXVII в. | 1 | | Отношения России с государствами Европы и Востока. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §13; В. № 1,2,4,5 |
| 48-49 | Смута в Российском государстве. | 2 | | Причины Смуты. Хронология событий. Личности: Лжедмитрий, Василий Шуйский, Иван Болотников, | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 14-15, В. №1,2,3,5,7,8,10,11 |
| 50. | Окончание Смутноговремени. | 1 | | Хронология событий. Личности: Лжедмитрий, Василий Шуйский, Прокопий Ляпунов, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 16; В. № 2,4,6,2\*,3\* |
| 51. | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 | | Сельское хозяйство и земледелие. Торговля и ремесло. Развитие мануфактур. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 17; В. № 1,2,4,7,4\* |
| 52 | Россия при первыхРомановых: перемены в государственном устройстве. | 1 | | Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 18; В. №. 1,2,4,5,2\* |
| 53. | Изменения в социальной структуре российскогообщества. | 1 | | Бояре и дворяне. Крестьяне. Городское население. Духовенство. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 19; В. № 1,2,3,5,6,1\* |
| 54. | Народные движения вXVII в. | 1 | | Соляной и медный бунты. Восстание Степана Разина.. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 20; В. №1-5 |
| 55-56. | Россия в системе международных отношений. | 2 | | Международное признание новой династии. Отношения России с католическим и исламским миром. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 21-22; В. № 1-8 |
| 58. | «Под рукой» российского государя: вхождениеУкраины в состав России. | 1 | | Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | § 23, В. 1-5 |
| 59 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. | 1 | | Церковь после Смуты. Реформа Никона, ее последствия. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §24, в.1,2,3,4,5 |
| 60. | Проектная деятельность. Народы России в XVII в. | 2 | | Русский народ. Украинцы. Народы поволжья. Народы Кавказа и Сибири. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Стр. 81-86, таблица |
| 61. | Русские путешественники и первопроходцы  XVII в. | 1 | | Андрей Войеков Артемий Бабинов, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §25, в. 1,2,4,5,6 |
| 64-65 | Проектная деятельность. Культура народовРоссии в XVII в. | 2 | | Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура.живопись. Театр. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | §26, в. 1,2,4,5,6,7,9 |
| 66-67 | Проектная деятельность. Народы Россиив XVII в. Cословный быт и  картина мира русского человека в XVII в. Повседневнаяжизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и СеверногоКавказа в XVII в. | 2 | | Общинные традиции. Православие в повседневной жизни. Образ царя. Быт русских людей. | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Стр. 103-111, в. 2,3,4,5,6,7 |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | Обобщение материала, изученного в 7 классе | История России. 7класс. Под ред. А. В. Торкунова | Нет задания. |