Международная

 научно-практическая конференция

 «Проблемы и перспективы развития

 сельских образовательных организаций»

 28-30 марта 2019 г.

Направление: «Сельская школа – пространство партнерства и сотрудничества».

**Круглый стол 6 Общественные инициативы: кто готов поддержать?**

 **Автор статьи Бухалова Елена Вячеславовна, учитель МОУ Высоковской ООШ**

**Название работы:**

« Социализация обучающихся , воспитание самостоятельности посредством организации работы детских общественных объединений»

 За последнее десятилетие в нашей стране произошли глобальные перемены как в экономической, политической, так и в духовной сферах жизни общества, возникла необходимость подготовки молодежи к жизни в новых, быстро меняющихся условиях. Важнейшая роль в этом деле принадлежит дополнительному образованию, различным детским и юношеским объединениям, призванным способствовать адекватному вхождению личности в социум. Сельская школа, находящаяся на значительном удалении от районного центра, не говоря уже об областном центре, может и должна выполнить свои основные социальные функции: обеспечить развитие и реализацию способностей учащихся, приобщить их к культуре, сформировать качества конкурентоспособной личности.

 Коллектив нашей школы в своей работе опирается на идею социального воспитания, наполняя ее новым, современным содержанием. Сегодня существует множество досуговых форм работы с учащимися, использование которых в социальном воспитании может быть весьма перспективным.

 Проблема социализации в последние десятилетия становится традиционным объектом изучения социологов, психологов, педагогов. Важность её заключается в том, что в процессе социализации происходит формировании поколения будущего, создаются личности, способные передавать свою духовность другим людям.

 Теоретическими исследованиями данной проблемы занимались такие отечественные и западные учёные, как JI. С. Выготский, Е.Н. Землянская, И. С. Кон, Ю.И. Кривов, А. В. Мудрик, Ж. Пиаже, Н. Смелзер, Э. Эриксон и другие. Ими рассматриваются различные факторы социализации, среди которых влияние семьи, группы сверстников, религиозных, общественных, воспитательных организаций, средства массовой информации и т. д.

 В значительной степени, по мнению учёных, процесс социализации ребёнка определяется общением со сверстниками, которое складывается в малых группах, классах, формальных и неформальных объединениях и т. д. Общение со сверстниками, особенно для подростка - самостоятельная и значимая сфера жизни. Здесь растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации, обретает индивидуальность, добивается признания.

 Однако нередко система ценностей, нормы общения в группах сверстников противоречат социально принятым образцам поведения. В этой связи особую **актуальность,** приобретают выявление факторов, усиливающих позитивные стороны процесса социализации и корректирующих негативные влияния.

Ряд отечественных учёных, таких как И.П. Иванов, В. Т. Лисовский, А.С. Макаренко, А. В. Мудрик, А.В. Петровский, В. А. Сухомлинский, таким фактором считают детский коллектив, отличающийся высокой степенью развития.

 Малокомплектная сельская школа это, ничто иное как, разновозрастный коллектив и в этом смысле она имеет ряд преимуществ, в плане создании объединений.

Главным аспектом при создании детского общественного объединения должны быть добровольность, открытость, сотрудничество, равенство, доступность. Участие в работе детского общественного объединения становится процессом свободно избранного ребенком освоения социальных знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующего ее (личности) самореализации и культурной адаптации.

Под социализацией понимается процесс усвоения индивидом социальных норм и освоения социальных ролей, принятых в данном обществе. Этот процесс начинается в младенчестве и заканчивается в глубокой старости человека, т.е. продолжается всю жизнь, поскольку на протяжении жизненного пути человеку приходится осваивать множество социальных ролей, менять взгляды, привычки, вкусы и правила поведения. Социализация объясняет то, каким образом человек из существа биологического превращается в существо социальное.

На первых ступенях социализации ведущая роль принадлежит семье. Она является главным фактором социальной адаптации человека. Положение семьи в социуме, психологическая атмосфера, ее нормы и ценности - все эти факторы регулируют отношения между ее членами, на подсознательном уровне формируют у детей восприятие традиций, шаблонов поведения, способствуют самореализации или, наоборот, навязывают свои приоритеты.

Учебные заведения стоят по влиянию на социализацию человека на втором месте после семьи. Социальное воспитание, которое происходит в образовательных организациях, создает условия, помогающие развивать способности человека, его возможности, формирующие ценности, дающие знания, примеры поведения и отношений, что очень важно для общества, в котором живет ребенок.

Через участие детей разных возрастов в работе детского общественного объединения социализация в условиях современной жизни и их творческое развитие становятся деятельностным, продуктивным. Только в тесном сотрудничестве: школа, семья, общественные организации села, администрация сельского поселения, можно помочь ребёнку осознать значимость своей личности, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни.

Обсуждая на родительских собраниях концепцию развития образовательного учреждения, мы пришли к мнению о необходимости создания детской организации. Был проведен опрос родителей, учеников, местных жителей на предмет определения направления деятельности детской организации, возможного участия взрослых и детей в работе, управлении.

В феврале 2018 года прошел на базе школы круглый стол: «Что хотим? Что можем? Что нужно?», при участии учащихся, родителей, местных жителей, представителей Администрации СП, заведующих и директоров, социальных и досуговых учреждений, лидеров общественных объединений («Совет ветеранов»), представителей лесничества, в ходе работы которого было определено ведущее направление деятельности детской общественной организации, определены цели и задачи. Творческая часть по созданию была полностью в руках детей: название организации, структура, эмблемы. 28 февраля можно считать рождением детской общественной организации экологической направленности «ЭКСОЮН».